Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Бизнес-аналитика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Получение студентами комплекса теоретических знаний по бизнес-анализу, а также приобретения практических навыков разработки бизнес-планов и применения методов бизнес-анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта	З. Знать методы и инструментарий экономического анализа У. Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н. Владеет навыком проведения бизнес-анализа

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бизнес-анализ как направление аналитической работы	31	4		20		Контрольная работа
2	BABOK Международного института бизнес-анализа	31	4		20		Тест
3	Методы бизнес-анализа	31	14		20		Разноуровневые задачи и задания. Творческое задание
4	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик"	31	6		20		Кейс-stady
	ИТОГО		28		80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Основные понятия, концептуальная модель.	Ключевые концепции и термины бизнес-анализа. Планирование и мониторинг бизнес-анализа.
1.2	Базовые компетенции бизнес-аналитика	Компетенции бизнес-аналитика в соответствии с BABOK Компетенции бизнес-аналитика по мнению практикующих бизнес-аналитиков
2.1	Международный институт бизнес-анализа	Цель создания международного института бизнес-анализа Российское отделение Международного института бизнес-анализа
2.2	BABOK Международного института бизнес-анализа	BABOK как свод знаний о бизнес-анализе. Значение BABOK для бизнес-аналитиков.
3.1	Методы бизнес-анализа	Методы бизнес-анализа в соответствии с BABOK. Методы «Критерии приемки и оценки», SWOT-анализ.
3.2	Методы бизнес-анализа (продолжение)	Анализ бизнес-правил и процессов. Анализ основных причин.
3.3	Методы бизнес-анализа (продолжение)	Сбалансированная система показателей, ССП. Финансовый анализ.
3.4	Методы бизнес-анализа (продолжение)	Бизнес-модель "Канвас". Интеллект-карта.
3.5	Методы бизнес-анализа (продолжение)	Интервью. Фокус-группа.
3.6	Методы бизнес-анализа	Мозговой штурм. Пользовательская история.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	(продолжение)	
3.7	Методы бизнес-анализа (продолжение)	Модель Кано. Метод персон.
4.1	Ключевые моменты профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"	Бизнес-аналитика и бизнес-анализ: назначение и объекты исследований. Ключевые моменты стандарта и трудовые функции бизнес-аналитика
4.2	Подготовка специалистов по бизнес-анализу	Знания и умения бизнес-аналитика Образование бизнес-аналитика
4.3	Сравнение стандартов 2018 и 2024 года	Изучение профессиональных стандартов 2018 и 2023 года. Результаты сравнения профессиональных стандартов 2028 и 2023 года

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Бизнес-анализ как направление аналитической работы	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа	Контрольная работа	Один балл за правильно выполненное задание (10)
2	2. ВАВОК Международного института бизнес-анализа	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа	Тест	Один балл за верный ответ (10)
3	3. Методы бизнес-анализа	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа У.Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н.Владеет навыком	Разноуровневые задачи и задания	10 баллов за каждую группу показателей (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведения бизнес-анализа		
4		ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа У.Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н.Владеет навыком проведения бизнес-анализа	Творческое задание	20 баллов за выполненное задание (20)
5	4. Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик"	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа	Кейс-stady	20 баллов за верное решение (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Знание: Знать методы и инструментарий экономического анализа

1. Базовые компетенции бизнес-аналитика
2. Сбалансированная система показателей (ССП, англ. balanced scorecard, BSC)
3. Анализ бизнес-среды организации
4. Анализ и оценка рисков бизнеса
5. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа
6. Методы бизнес-анализа
7. Понятие и содержание бизнес-анализа
8. Применение моделей операционного анализа в бизнес-анализе
9. Роль и компетенции бизнес-аналитика в компании
10. Свод знаний по бизнес-анализу, BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)

11. Стратегические аспекты бизнес-анализа
12. Шесть ключевых концепций в модели ВАССМ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за выполненное задание.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта
Умение: Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов
Задача № 1. Использование техники "пользовательская история" на практическом примере

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 3 балла за каждый рассчитанный показатель с интерпретацией.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта
Навык: Владеет навыком проведения бизнес-анализа
Задание № 1. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Бизнес-аналитика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Использование техники "пользовательская история" на практическом примере (30 баллов).
3. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel. Business Analysis with Microsoft Excel. [для любой версии Excel!]. 2-е испр. изд./ Конрад Карлберг.- М. [и др.]: Вильямс, 2008.-459 с.

2. Паклин Н. Б. Николай Борисович, Орешков В. И. Вячеслав Игоревич Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. учеб. пособие. 2-е изд., испр./ Н. Паклин, В. Орешков.- СПб.: Питер, 2013.-701 с.
3. Грозина Э.В., Кузнецова Н.В., Фадеева А.А. Экономический анализ, часть2.- Изд-во БГУ, 2022.- 167 с.
4. Журавлева, Т. Ю. Практикум по дисциплине «Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel» : автоматизированный практикум / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20693.html (дата обращения: 30.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кнышов, А. В. Бизнес-анализ в управлении : учебное пособие / А. В. Кнышов, Е. Р. Орлова. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1268-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146471.html (дата обращения: 30.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Шохнех А.В. Стратегическое управление и бизнес-анализ : учебное пособие / Шохнех А.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0447-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129114.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Аббакумов В. Л. Вадим Леонардович, Лёзина Т. А. Татьяна Андреевна Бизнес-анализ информации. Статистические методы. учеб. [для вузов]/ В. Л. Аббакумов, Т. А. Лёзина.- М.: Экономика, 2009.-374 с.
2. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов. Business Process Management/ Джон Джестон, Йохан Нелис.- М.: Альпина Паблишер, 2015.-641 с.
3. Фадеева А.А., Грозина Э.В., Кузнецова Н.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.- Изд-во БГУ, 2019.- 245 с.
4. Волнин, В. Аналитическая фабрика: Как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-9614-6211-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109262.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Марр, Б. Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр ; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-962-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127706.html (дата обращения: 30.01.2023).
6. Основы бизнес-анализа деятельности корпорации : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129593.html (дата обращения: 30.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: http://www.biblioclub.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

– Альт-Финанс,,
– Альт-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс,
– Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)