

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Бизнес-аналитика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Цели изучения дисциплины

Получение студентами комплекса теоретических знаний по бизнес-анализу, а также приобретения практических навыков разработки бизнес-планов и применения методов бизнес-анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта	З. Знать методы и инструментарий экономического анализа У. Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н. Владеет навыком проведения бизнес-анализа

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		31					
1	Бизнес-анализ как направление аналитической работы	31	4		20		
2	ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge) Международного института бизнес-анализа ИВА.	31	4		20		Тест по темам 1 и 2
3	Методы бизнес-анализа	31	20		40		Контрольная работа 1(оптимизация бизнес-процессов). Контрольная работа 2(финансовый анализ)
	ИТОГО		28		80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бизнес-анализ как направление аналитической работы	Ключевые концепции и термины бизнес-анализа. Планирование и мониторинг бизнес-анализа. Базовые компетенции бизнес-аналитика.
2	ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge) Международного института бизнес-анализа ИВА.	Основная цель руководства ВАВОК. Шесть ключевых концепций в модели ВАССМ.
3.1	Методы бизнес-анализа	Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки). Mind Mapping («Интеллект-карта»)
3.2	Методы бизнес-анализа	Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил)
3.3	Методы бизнес-анализа	Business Cases («Бизнес-кейсы»). Root Cause Analysis (Анализ основных причин).
3.4	Методы бизнес-анализа	Process Analysis («Анализ процессов»)
3.5	Методы бизнес-анализа	Financial Analysis («Финансовый анализ»). Metrics and Key Performance Indicators (KPIs) («Метрики и ключевые показатели эффективности (КПЭ)»). 3. Balanced Scorecard («Сбалансированная система показателей»).

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge) Международного института бизнес-анализа ИВА.	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа	Тест по темам 1и 2	2 балла за правильный ответ (20)
2	3. Методы бизнес-анализа	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа У.Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н.Владеет навыком проведения бизнес-анализа	Контрольная работа 1(оптимизация бизнес-процессов)	40 баллов за правильно решённую задачу (40)
3		ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа У.Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н.Владеет навыком проведения бизнес-анализа	Контрольная работа 2(финансовый анализ)	10 баллов за каждую группу показателей (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Знание: Знать методы и инструментарий экономического анализа

1. Базовые компетенции бизнес-аналитика
2. Сбалансированная система показателей (ССП, англ. balanced scorecard, BSC)
3. Анализ бизнес-среды организации
4. Анализ и оценка рисков бизнеса
5. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа
6. Методы бизнес-анализа
7. Понятие и содержание бизнес-анализа
8. Применение моделей операционного анализа в бизнес-анализе
9. Роль и компетенции бизнес-аналитика в компании
10. Свод знаний по бизнес-анализу, ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge)
11. Стратегические аспекты бизнес-анализа
12. Шесть ключевых концепций в модели ВАССМ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов за каждое правильно решенное задание.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Умение: Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов

Задача № 1. Оптимизация процесса производства при заданных условиях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 3 балла за каждый рассчитанный показатель с интерпретацией.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Навык: Владеет навыком проведения бизнес-анализа

Задание № 1. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет и
налогообложение
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Бизнес-аналитика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оптимизация процесса производства при заданных условиях (30 баллов).
3. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel/ К. Карлберг.- Киев: Диалектика, 1997.-440 с.
2. Паклин Н. Б. Николай Борисович, Орешков В. И. Вячеслав Игоревич Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. учеб. пособие. 2-е изд., испр./ Н. Паклин, В. Орешков.- СПб.: Питер, 2013.-701 с.
3. Грозина Э.В., Кузнецова Н.В., Фадеева А.А. Экономический анализ, часть2.- Изд-во БГУ, 2022.- 167 с.
4. [Волнин В. Аналитическая фабрика: Как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса \[Электронный ресурс\]/ Волнин В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2021.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109262.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/109262.html)
5. [Марр, Б. Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Б. Марр ; перевод В. Н. Егоров. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-962-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127706.html> \(дата обращения: 30.01.2023\).](https://www.iprbookshop.ru/127706.html)

б) дополнительная литература:

1. Аббакумов В. Л. Вадим Леонардович, Лёзина Т. А. Татьяна Андреевна Бизнес-анализ информации. Статистические методы. учеб. [для вузов]/ В. Л. Аббакумов, Т. А. Лёзина.- М.: Экономика, 2009.-374 с.
2. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов. Business Process Management/ Джон Джестон, Йохан Нелис.- М.: Альпина Паблишер, 2015.-641 с.
3. Фадеева А.А., Грозина Э.В., Кузнецова Н.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.- Изд-во БГУ, 2019.- 245 с.
4. [Бекетова О.Н. Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/81001.html)
5. [Васильева Л.С. Анализ и оценка бизнеса \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Васильева Л.С., Петровская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90972.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/90972.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

- АЛТ-Финанс,,
- АЛТ-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)